**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»**

**Аннотация к рабочей программе**

 **педагога – психолога**

Рабочая программа – нормативный документ, разработанный на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

 Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции развития детей.

 Содержание рабочей программы реализуется с учётом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

В рабочей программе:

- конкретизированы цели и задачи реализации основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников;

- определены содержание и структура деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ;

- включена организация психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цель программы – это определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Структура рабочей программы является формой представления ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел – структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач в разных видах деятельности детей 1,5 до 8 лет.

Пояснительная записка раскрывает:

- общие сведения об учреждении;

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы в формировании Рабочей программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Данный раздел включает:

- цели, задачи, принципы деятельности педагога-психолога;

- организацию работы педагога-психолога ДОУ с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами (психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование);

- взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами ДОУ.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Организационный раздел – структурный элемент программы, который содержит материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность диагностической и справочной литературы, обеспеченность методическими средствами для психологической деятельности.

Раздел «Приложения»включает в себя календарно-тематические планы коррекционно-развивающих занятий для всех возрастных категорий детей, годовой план работы педагога-психолога, циклограмму.

Выбор программных тем, форм, средств и методов образования обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития детей от 1,5 до 7 лет.