

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Золотая рыбка»
Протокол № 4
от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 1

«Золотая рыбка»

С.Н. Папина

Приказ № 25 от 15.04.2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	страница
	Общие сведения об образовательной организации	4
	I часть Аналитическая часть	5
1.	Оценка системы управления МБДОУ № 1	5
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
5.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	18
6.	Оценка материально – технической базы	19
7.	Перспективы и планы развития	20
	II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	22

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» за 2021 год подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Папина Светлана Николаевна
Юридический адрес	385009, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Хакурате, 459 А
Фактический адрес	385009, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Хакурате, 459 А
Телефон, факс	8(877)256 – 85 - 05
E-mail	zolutayrybka1@yandex.ru .
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Комитет по образованию
Дата создания	1 апреля 2009 года
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, от 18 июля 2017г. Серия 01Л01 № 0000642

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №1 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ № 1) осуществлял свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» г. Майкопа утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп» от 19.04.2017г., № 672-р.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, от 18 июля 2017г. Серия 01Л01 № 0000642.
- нормативными локальными актами.

Цель деятельности МБДОУ №1 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 1:

- рабочая неделя - пятидневная.
- длительность работы групп - 12 часов.
- ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления МБДОУ № 1.

Управление МБДОУ № 1 осуществляется – заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития ДОУ,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Основная цель системы управления ДОУ - создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного пространства в управление ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Содействие совершенствованию условий для осуществления

	<p>образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДОУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Творческая группа	<p>Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.</p>

Вывод: таким образом, управление МБДОУ № 1 представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МБДОУ № 1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления МБДОУ № 1, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» с учётом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 1 посещали 289 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ № 1 функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество человек
1 ясельная группа	26 человек
2 ясельная группа	22 человека
1 младшая группа	28 человек
2 младшая группа	21 человек
1 средняя группа	25 человек
2 средняя группа	22 человека
1 старшая группа	28 человек
2 старшая группа	23 человека
3 старшая группа	24 человека
1 подготовительная группа	35 человек
2 подготовительная группа	35 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» (ООП МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка») по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»», выглядят следующим образом:

№	Возрастная группа	Результат освоения ОП ДО МБДОУ № 1 воспитанниками (%)					
		начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н
1.	Вторая группа раннего возраста № 1	6	38	56	12	88	0
2.	Вторая группа раннего возраста № 2	5	54	41	54	44	2
3.	Младшая № 1	20	66	12	51	48	1
4.	Младшая № 2	19	68	13	54	44	2
5.	Средняя № 1	21	68	11	58	42	0
6.	Средняя № 2	12	55	33	53	46	1
7.	Старшая № 1	24	46	30	54	44	2
8.	Старшая № 2	11	77	12	71	27	2
9.	Старшая № 3	13	70	17	70	29	1
10.	Подготовительная № 1	47	47	6	76	24	0
11.	Подготовительная № 2	38	47	15	68	32	0

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ № 1 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

В 2021 году педагог-психолог МБДОУ № 1 провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняло участие 58 дошкольников (1 подготовительная группа – 31 чел., 2 подготовительная группа – 29 чел.)

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Уровень подготовки	Группа	
	1 подготовительная	2 подготовительная
Полная готовность	20 чел. (65 %)	21 чел. (72%)
Условная готовность	7 чел. (22%)	7 чел. (24%)
Условная неготовность	3 чел. (10 %)	1 чел. (4%)
Неготовность	1 чел. (3 %)	0

Вывод: По результатам диагностики видна положительная динамика - большинство детей оказались готовы к школьному обучению.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для

занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ № 1 реализует Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка».

За период реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 1, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого 20.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	89%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	17%
Два ребенка	166	58%
Три ребенка и более	73	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы зачисления в МБДОУ № 1.

Дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в МБДОУ № 1 является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие

способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В МБДОУ № 1 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Кружок по речевому развитию «Речевичок»	Кружок изучения адыгейской культуры	кружок подготовки детей к школе «Мини Знайки»	Кружок театрализованной деятельности «Солнечные зайчики»
Цель: развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм, формирование словаря. воспитание звуковой культуры речи.	Цель: пополнение знаний детей об адыгской культуре, обычаях, праздниках, традициях.	Цель: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу.	Цель: развитие способностей детей средствами театрального искусства; приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.

**График работы кружков
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование кружка	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Речевое развитие «Речевичок» Руководитель: Голикова И.Я	15.10 – 15.40		15.10 – 15.40		
Кружок театрализованной деятельности «Солнечные зайчики» Руководитель: Асабаева Е.А.		15.10 – 15.40		15.10 – 15.40	
Кружок подготовки детей к школе «Мини Знайки» Руководитель Дубова В.А.		15.10 – 15.40		15.10 – 15.40	

Кружок адыгейской культуры Руководитель: Басирбиева Р.Ш.		15.10 – 15.40			15.10 – 15.40
--	--	---------------	--	--	---------------

Дополнительное образование - сфера наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуаций успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Согласно СанПиН основная образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

Отчетная деятельность кружковой работы проходит в виде организации концертов, участия детей в конкурсах и проектах.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 1 разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 31.08.2021г., в новой редакции.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 1 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ № 1 в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ № 1 издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения

недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ № 1 на основании анкетирования родителей.

В анкетировании приняло участие 279 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 1.

Родителям (законным представителям) было продолжено ответить на четыре вопроса анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора. Кроме того, в вопросах № 1 и № 4 присутствует открытый ответ.

В таблице представлены результаты по вопросу №1

«Как складываются ваши отношения с педагогами (группы)?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Постоянное деловое сотрудничество	61	39.4%
2. Постоянно посещаем родительские собрания	95	61.2%
3. С отдельными педагогами в конфликте	0	0%
4. Теплые дружеские взаимоотношения	115	74.2%
5. Хороших контактов наладить не удалось	0	0%
6. Педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей	2	1.3%
7. Другое _____	6	3.9% Варианты ответов: «обо всём»; «информируют о делах ребенка в детском саду»; «о важных событиях, в общем, о поведении ребёнка»; «получаем достаточно информации»

Обобщая результаты анкеты по вопросу № 1, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) большее количество раз выбрали вариант ответа «теплые дружеские взаимоотношения». Из таблицы видно, что этот вариант выбрали 115 человек из 155 возможных. На втором месте по количеству выборов стоят ответы: «постоянно посещаем родительские собрания» (95 выборов) и «постоянное деловое сотрудничество» (61 выбор). Что в свою очередь свидетельствует о том, что родители воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра («союзника») в образовании детей. В ответах родителей отмечено и то, что «педагоги чаще информируют о плохих поступках детей» (2 выбора из 155 возможных).

В целом по этому вопросу можно сделать вывод, что во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада нет конфликтов, а возникающие трудности они решают, используя конструктивный подход.

Далее в таблице представлены результаты по вопросу №2 «Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг детского сада?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Да	275	98,6%
2. Не совсем	4	1,4%
3. Нет	0	0%

Обобщая результаты анкеты по вопросу № 2, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду - 98,6% из числа опрошенных. 1,4% ответивших считают, что качество предоставляемых услуг недостаточно.

В связи с пандемией, основными причинами указываются: недостаточность массовых мероприятий (совместных с родителями экскурсий, походов, праздников); недостаток различных форм дополнительного образования детей (кружков, секций).

Результаты по вопросу №3 «Чем Вы удовлетворены в работе группы?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Качество образования	87	56.1%
2. Отношений воспитателей к детям	122	78.7%
3. Порядок, требования, дисциплина	92	59.4%
4. Оформление интерьера группы	71	45.8%
5. Комфортная психологическая обстановка	76	49%
6. Условия для развития способностей (система дополнительного образования: кружки, клубы)	34	22%

По этому вопросу можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития детей. В полном объеме реализуются принципы Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1. Ведется работа по активизации и расширения спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Результаты по сумме ответов родителей на последний вопрос №4 «С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Да	145	93,5%
2. Затрудняюсь ответить	8	5,2%
3. Нет (почему)	2	1,3%

По мнению родителей (законных представителей), их дети с «удовольствием идут в детский сад» - 93,5% .

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98,7%) на образование детей дошкольного возраста. В

ходе анкетирования была выявлена необходимость в расширении спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ № 1 невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

МБДОУ № 1 укомплектован педагогами на 93 % .

- воспитатели – 21 чел.;
- старший воспитатель -1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1чел.

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

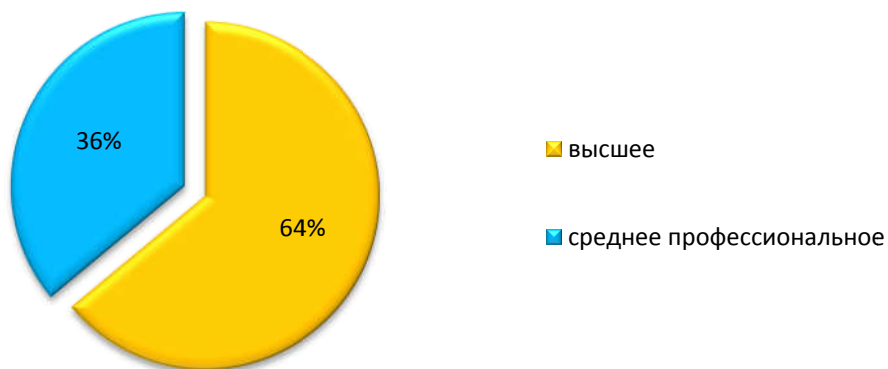
Стаж	Количество педагогов
от 0 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	12
от 15 до 20 лет	3
20 и более	5

Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

Возраст педагогов	Количество педагогов/%
до 30 лет	2/8%
30 – 40 лет	11/44%

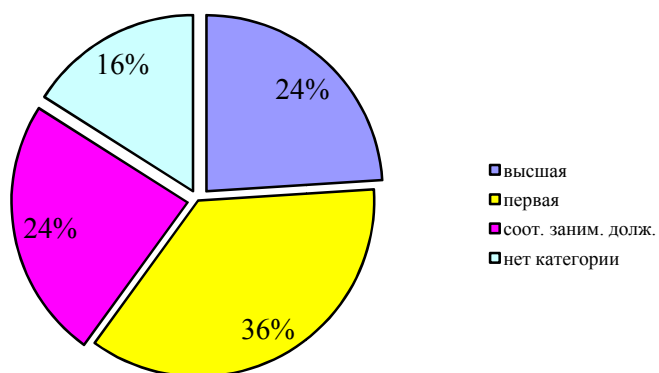
40 – 50 лет	9/36%
более 50 лет	3/12%

Образовательный ценз педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»



Как видно из диаграммы, 16 педагогов (64%) имеют высшее педагогическое образование, а 9 педагогов (36%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»



Как видно из диаграммы 24% (6 человек) имеют соответствие занимаемой должности, 36% (9 человек) имеют первую квалификационную категорию, 24% (6 человека) имеет высшую категорию. Надо отметить, что все воспитатели постоянно занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию.

Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов и воспитанников детского сада в городских и республиканских мероприятиях.

Ф.И.О, должность	Мероприятие	Результативность
Воспитанница 2 подготовительной группы, Евстратова Елизавета	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества, название работы «Подарок папе»	Диплом участника, 05.02.2021
Дубова Валентина Алексеевна	Издательство «Лучшее решение», статья «Совершенствование речи педагогов ДОУ»	Свидетельство о публикации, 25.02.2021
Голикова Ингрида Ярославовна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Обобщение педагогического опыта на тему «Нетрадиционная техника рисования»	Диплом участника, 02.04.2021
Голикова Ингрида Ярославовна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Исследовательская работа в детском саду «Песочная терапия»	Диплом участника, 15.04.2021
Титова Антонина Юрьевна	Городской конкурс «Педагог – психолог – 2021»	Диплом участника, Приказ № 212, от 26.04.2021
Голикова Ингрида Ярославовна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Мастер – класс «Детская анимация в ДОУ».	Диплом участника, 25.05.2021
Дубова Валентина Алексеевна	Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада «Воспитание гармонично развитой личности на основе русской культуры»	Сертификат участника, Приказ № 333 от 22.06.2021
Воспитанники 2 старшей группы «Звездочки»	Спортивный марафон, посвященный празднованию Дня Республики Адыгея.	Грамота участника, Приказ № 147 от 06.10.2021
Воспитанник 3 старшей группы,	Всероссийский конкурс поделок из природного	Диплом победителя (I степени), 14 октября

Тахтамышев Тамерлан	материала «Осень – златовласка», название работы «Аист на крыше»	2021
Асабаева Елена Александровна	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осень – златовласка», название работы «Аист на крыше»	Диплом куратора (Тахтамышева Тамерлана), 14 октября 2021
Воспитанники 2 старшей группы «Звездочки»	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Грамота участника, Приказ № 178 от 20.10.2021
Сафронова Светлана Александровна	Научно – практическая конференция «Педагогика и психология 21 века: Современные научные тенденции и инновации»	Сертификат участника 25 октября 2021
Дубова Валентина Алексеевна	Научно – практическая конференция «Педагогика и психология 21 века: Современные научные тенденции и инновации»	Сертификат участника 25 октября 2021
Папина Светлана Николаевна, Хачатурян Елена Александровна, Дубова Валентина Алексеевна, Артемук Ирина Вячеславовна, Элбакян Гаяне Тиграновна, Цаканян Ксения Борисовна	Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	Сертификат участника, Приказ № 69 от 27 октября 2021
Асабаева Елена Александровна	Всероссийский творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенний карнавал», название работы «Дом трех поросят»	Диплом куратора, - 03.12.2021
Асабаева Елена Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства», название работы «Новый год на порог»	Диплом куратора, - 15.12.2021
Дубова Валентина Алексеевна	«Инфоурок», лучшие печатные издания	Свидетельство о публикации методической разработки «Воспитательно – образовательная работа в ДОО по приобщению

		детей к русской народной культуре»
--	--	------------------------------------

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи в Сборнике статей и методических разработок руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет.

Вывод: Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 1 библиотечно-информационного обеспечения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини методический уголок, оснащены необходимыми учебно-методическими пособиями, которые рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ № 1 пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания по речевому развитию, тематические плакаты по ознакомлению с окружающим;
- методические комплекты для обучающихся в кружке по изучению адыгейской культуры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 1 включает информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтера, 1 - экран, проектор – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 1 учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует обновления и пополнения.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (13 световых опор). Общая площадь территории детского сада – 9795 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБДОУ № 11, МБДОУ № 20, МБОУ «СОШ № 10».

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, «Стрелец-мониторинг», система контроля управления доступом.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

5. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 11 групповых помещения - по 52,0 кв.м;

- методический кабинет – 35,7 кв.м;
- музыкальный зал - 94,7 кв.м;
- физкультурный зал - по 45,9 кв.м.

Имеющиеся социально-бытовые помещения: пищеблок – 40,2 кв.м; овощной склад -13,7 кв.м; продуктовый склад - 10 кв.м; прачечная - 22,7 кв.м; медицинский кабинет- 8 кв.м; изолятор – 4,6 кв.м; процедурный кабинет – 6,3 кв.м; 11 раздевальных помещений; умывальных комнат; туалетных комнат; буфетных, спальных комнат.

В МБДОУ № 1 ведется учет материальных ценностей, согласно приказам заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. В 2021 году были приобретены на субвенции РА:

- канцтовары;
- игрушки.

В МБДОУ № 1 создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в МБДОУ № 1 бесплатно.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей. В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

7. Перспективы и планы развития МБДОУ № 1.

Основные задачи, поставленные на 2021 год, выполнены.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада, достигнуты положительные результаты в усвоении программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнями развития, о чём свидетельствуют результаты диагностики и данные мониторинга первоклассников.

Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований. Существенно увеличилось количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников.

Достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы работы МБДОУ №1 на 2022 год:**

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников ДОУ;
- продолжение систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами изобразительной деятельности;
- анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов, организации мероприятий.

II часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/ 36%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека./ 96% (пед.раб.) 1 человек /4% (заведующая)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 289 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

С.Н.Папина