

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1
«Золотая рыбка»

С.Н.Папина

« 15.04. 20 20 г.

Приказ № 39 от 15.04.2020



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
за 2019 год

г. Майкоп, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	страница
I часть Аналитическая		2
1.	Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ 1	2
2.	Оценка системы управления МБДОУ № 1	2
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	4
4.	Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
5.	Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
6.	Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей	19
7.	Перспективы и планы развития МБДОУ № 1	23
II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		25

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» в 2019 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ № 1.

В 2019 году МБДОУ «Детский сад №1 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» г. Майкопа утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп» от 19.04.2017г., № 672-р.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, от 18 июля 2017г. Серия 01Л01 № 0000642.
- нормативными локальными актами.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 1.

Учредителем Учреждения является – Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений,

руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09.19г. по 31.08.20г.), перспективно – календарного планирования и контроля.

В 2019 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 2 Общих собрания работников Учреждения; 2 заседания Совета родителей (законных представителей)..

Рациональное использование административных и нормативно-правовых ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2019год показал их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №1 «Золотая рыбка»



3. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива

По стажу работы:

Стаж			
от 0 до 3 лет	5	от 15 до 20 лет	2
от 3 до 5 лет	3	от 20 до 25 лет	1
от 5 до 10 лет	10	свыше 25 лет	2
от 10 до 15 лет	4		

Наш коллектив достаточно большой – 52 человека, педагогов – 27. Как видно из диаграммы и таблицы стаж педагогической работы менее трех лет имеют 5 сотрудников, что составляет 16% от общего количества, 12% - 3 человека имеют стаж работы от трех до пяти лет. В коллективе немало опытных специалистов: 38% - 10 воспитателей имеют стаж от 5 до 10 лет; 8% - 2 педагога имеют стаж свыше 25 лет.

По образованию:

Образование	
высшее педагогическое	19
среднее специальное педагогическое	8

Как видно из диаграммы, 19 педагогов, т.е. 70,4% имеют высшее педагогическое образование, а 8 педагогов (29,6%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

По категориям:

Категории	
высшая	1
первая	11
соответствие занимаемой должности	11
без категории	4

Как видно из диаграммы 14,8% (4 человек) еще не имеют категории, 41% (11 человек) имеют соответствие занимаемой должности, 41% (11 человек) имеют первую квалификационную категорию, 4% (1 человек) имеет высшую категорию. Надо отметить, что все воспитатели постоянно занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию.

В 2018 году в МБДОУ № 1» были проведены аттестационные мероприятия по защите для воспитателей на высшую квалификационную категорию Асабаевой Е.А. (приказ № 921, от 29.06.2018); на первую квалификационную категорию Ашиновой И.Б., Гасич В.Н.(приказ № 720, от 31.05.2018); Басирбиевой Р.Ш.(приказ № 376, от 30.03.2018); Сафроновой С.А.(приказ №.720, от 31.05.2018); Сердюковой М.А. (приказ №.85, от 02.02.2018), инструктора по физической культуре Артемук И.В. (приказ № 85, от 02.02.2018).

Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов и воспитанников детского сада в городских и республиканских мероприятиях:

Ф.И.О, должность	Мероприятие	Результативность
2018 год		
Сафронова Светлана Александровна	Межрегиональный конкурс	«Это мои горы!» 12.01.2018
Гасич Валентина Николаевна, воспитатель	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу- чучело	Диплом участника, Приказ о/д от 19.01.2018г.
Сафронова Светлана Александровна, воспитатель	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу- чучело	Диплом участника, Приказ о/д от 19.01.2018г.
Казначеева Ольга Владимировна, воспитатель	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу- чучело	Диплом участника, Приказ о/д от 19.01.2018г.
Вокальный ансамбль воспитанников старшей группы	IX Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа»	Диплом участника, Приказ № 45 о/д от 06.04.2018
Танцевальный коллектив воспитанников подготовительной группы	IX Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского художественного творчества «Жемчужины Майкопа»	Диплом II степени, Приказ № 45 о/д от 06.04.2018
Творческий коллектив первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»	Городской профсоюзный конкурс инсценированной песни «ПЕСНЯ О ЧЕЛОВЕКЕ ТРУДА»	Грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ. 13 апреля 2018г.
Коллектив педагогов и обучающихся МБДОУ № 1	Городская акция «Весенняя неделя добра»	Благодарность КО, Май 2018г.
Артемук Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре	Городские педагогические чтения	Почетная грамота, Приказ № 528, от 24.08.2018

Элбакян Гаяна Тиграновна	Городские педагогические чтения	Почетная грамота, Приказ № 528, от 24.08.2018
Хачатурян Елена Александровна, старший воспитатель	Региональный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – Молодых защитников природы»	Сертификат МО и Н РА, 2018г.
Казначеева Ольга Владимировна, воспитатель	Региональный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – Молодых защитников природы»	Сертификат МО и Н РА, 2018г.
Дегтярева Марина Михайловна, воспитатель	Региональный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – Молодых защитников природы»	Сертификат МО и Н РА, 2018г.
Коллектив педагогов и воспитанников МБДОУ № 1	Всероссийский Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Благодарность за участие в акции, с 01.11.18г. по 30.11.18г.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи в Сборнике статей и методических разработок руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет.

Педагоги МБДОУ – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (13 световых опор). Общая площадь территории детского сада – 9795 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБДОУ № 11, МБДОУ № 20, МБОУ «СОШ № 10».

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, «Стрелец-мониторинг», система контроля управления доступом.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.
5. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 11 групповых помещения - по 52,0 кв.м;
- методический кабинет – 35,7 кв.м;
- музыкальный зал - 94,7 кв.м;
- физкультурный зал - по 45,9 кв.м.

Имеющиеся социально-бытовые помещения: пищеблок – 40,2 кв.м; овощной склад -13,7 кв.м; продуктовый склад - 10 кв.м; прачечная - 22,7 кв.м; медицинский кабинет- 8 кв.м; изолятор – 4,6 кв.м; процедурный кабинет – 6,3 кв.м; 11 раздевальных помещений; умывальных комнат; туалетных комнат; буфетных, спальных комнат.

В МБДОУ ведется учет материальных ценностей, согласно приказам заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. В 2018 году были приобретены на субвенции РА:

- спортивное оборудование в группы;
- канцтовары;
- музыкальный центр;
- игрушки;

Кроме этого, в летний период был произведен частичный ремонт кровли здания; косметический ремонт групповых помещений и веранд. В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно. Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей. В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневого, настольный и др.).

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения).

В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).

На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы;

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений.

В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В методическом кабинете есть ноутбук, принтер.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

5. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2018 году в МБДОУ функционировало 11 групп. На 01.01.2018г. количество воспитанников – 334 человека:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МБДОУ № 1 при осуществлении образовательного процесса в рамках приоритетного направления: художественно – эстетического, использует программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И. А. Лыкова.

В работе с детьми используется также программы Рыжевой Н.А. «Наш дом - природа» и Николаева С.Н. «Юный эколог».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В структуре учебного плана выделяются: инвариативная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть содержит четыре направления: познавательное - речевое, художественно – эстетическое,

социально – личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя кружки.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом этапе его жизни.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно – образовательной работы.

Возраст детей	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.	20 мин.	22 мин.	30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 50 мин.	2 ч. 30 мин.	4 ч.	5 ч. 30 мин.	8 ч. 30 мин.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
на 2018-2019 учебный год**

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Виды деятельности	Группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
Количество видов ООД в неделю						
Инвариативная часть (обязательная)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	КМД	-	-	-	1	1
ИТОГО		10	10	10	13	14
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками Организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
Дополнительное образование (кружки)						
физ.-оздоровит. «Ритмический островок»		-	-	-	2	-
вокальный «Домисольки»						2
театральный						2
Речевого развития «Речевичок»					2	
адыгейской литературы						2
ИТОГО		10	10	12	15	17
ВСЕГО (по СанПиН)						
Длительность ООД		10 минут	15 мин	20 мин	22 мин	30 мин
Объем ООД		1ч. 50 мин.	2ч. 30 мин.	4 ч.	5 ч. 30 мин.	8 ч. 30мин.

Для реализации приоритетного направления по развитию художественно-эстетического воспитания в нашем дошкольном учреждении дети старших и подготовительных групп посещают дополнительные занятия в следующих кружках:

кружок «Речевичок»	театральный кружок	вокальный кружок "Домисольки"	физ.- оздоровит. кружок «Ритмический островок»	кружок адыгейской культуры
Цель: развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм, формирование словаря. воспитание звуковой культуры речи.	Цель: развитие способности активного двигательного переживания музыкальных образов, красоты и плавности движений	Целью работы кружка является развитие певческих способностей детей	Цель: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца	Цель: пополнение знаний детей об адыгской культуре, обычаях, праздниках, традициях.

Занятия в кружках проводятся с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме: занятия-игры, занятия - импровизации, экспериментирования с художественными материалами и др. Дети принимают участие в творческих выставках и конкурсах, на праздничных утренниках. Все кружки действуют на базе МБДОУ № 1.

**График работы кружков
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
на 2018 – 2019 учебный год**

Наименование кружка	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Речевого развития «Речевичок» Руководитель: Гапонова Г.Н.	16.00 – 16.30		16.00 – 16.30		
Театральный кружок Руководитель: Вавринюк Н.В.		16.00 – 16.30		16.00 – 16.30	
вокальный «Домисольки» Руководитель Азоян М.В..	16.00 – 16.30		16.00 – 16.30		
физ.- оздоровит.		16.00 – 16.30			16.00 – 16.30

«Ритмический островок» Руководитель: Артемук И.В.					
Кружок адыгейской культуры Руководитель: Басирбиева Р.Ш.		16.00 – 16.30		16.00 – 16.30	

Консультативный пункт

Сад организует работу Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи с целью оказания методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Консультативный пункт действует на основании Положения «О Консультативном пункте».

График работы консультативного пункта МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

День недели	Время работы	Формы работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-ая среда месяца	15.00-16.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Заведующая Старший воспитатель
2-ая среда месяца	15.00-16.00	Обучающие занятия для родителей, законных представителей	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
3-ая среда месяца	14.00-15.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные)	Медицинская сестра Воспитатели
	15.00-16.00	Совместная деятельность с детьми (индивидуальная и подгрупповая)	
4-ая среда месяца	12.00-13.00	Обучающие занятия для родителей, законных представителей Семинары, лектории, тренинги и др.	Старший воспитатель Педагог - психолог
	15.00-16.00		

Консультативный пункт действует на основании Положения МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» «О Консультативном пункте».

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДООУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ № 1 и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Свою деятельность консультативный пункт осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы

Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. С самого открытия нашего дошкольного учреждения мы проводим планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья». При этом решаются следующие, выделенные нами задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение лучшего семейного опыта воспитания ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных совместных форм работы.

Эти задачи реализуются, как в традиционных методах работы с семьей, так и в нетрадиционных.

Для нас актуальными задачами являются индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи. К педагогу-психологу за консультацией по вопросам воспитания обратились восемь семей.

День открытых дверей, является достаточно распространенной формой работы, дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. Периодически проводится анкетирование родителей. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы,

консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Совместные досуги и праздники радуют детей и взрослых, и способствуют их эмоциональному сближению. Формированию представлений о ценностях семьи, повышению престижа семьи, гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведение таких мероприятий как:

- Выставка детских рисунков «Мой любимый Город»;
- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» (посвященная Дню дошкольного работника);
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осень золотая»;
- Выставка семейных портретов ко Дню матери;
- Выставка поделок «Новогодний серпантин», «Символ грядущего года»;
- Конкурс «Книжки - малышки»;
- Выставка стенгазет «Лучше папы друга нет», «Мама – солнышко мое»

На групповых встречах с родителями обсуждаются вопросы о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО).

В саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Наш детский сад - это дом, где организованная предметно - развивающая среда создаёт благоприятные условия для физического и психического развития ребёнка. Созданная предметно-развивающая среда, предусматривает возможность ее моделирования, ежегодно улучшается материальное оснащение групповых и специальных помещений.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для интеллектуально - личностного и творческого развития детей. Групповые комнаты оснащены пособиями, игровым материалом, соответствующим реализации программы и ФГОС ДО. Созданы зоны разнообразной активности детей, уголки релаксации. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. Для этого радостного и содержательного проживания детей функционируют музыкальный и спортивный залы, студия творчества, где разместились мастерская маленьких художников, оборудован кабинет для занятий с психологом. В холле размещен «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», периодически организуются выставки совместных работ детей и родителей. Детский сад полностью укомплектован всем необходимым инвентарем, обучающими и развлекающими игрушками. В ДООУ имеется оснащенный методический кабинет.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей:

- зона сюжетно – ролевой игры;
- зона грамотности, куда включается книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма;
- зона науки, куда входит уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;
- зона строительно–конструктивных игр;
- зона искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально – художественной деятельности.

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех

возрастных группах красивая детская мебель – шкафы, детские столы, стулья – имеет цветовую маркировку по росту, травмобезопасна, стационарное детское оборудование надежно закреплено. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

6. Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

Результаты усвоения программы указываются в %

+ полностью усвоен материал

+/- материал усвоен частично

	Группа				Итоговый результат
	Группы раннего возраста № 1, № 2	Младшие группы № 1, № 2	Средние группы № 1, № 2	Подготовительные группы № 1, № 2, № 3	
Социально-коммуникативное развитие	+ 87% +/- 13%	+ 96,5% +/- 3,5%	+ 100%	+ 100%	+ 95,8% +/- 4,12%
Познавательное развитие	+ 90% +/- 10%	+ 79% +/- 21%	+ 100%	+ 100%	+ 92,25% +/- 7,75%
Речевое развитие	+ 71% +/- 29%	+ 79% +/- 21%	+ 92% +/- 8%	+ 97% +/- 3%	+ 84,75% +/- 15,25%
Художественно-эстетическое развитие	+ 79% +/- 21%	+ 82% +/- 25%	+ 91% +/- 9%	+ 94% +/- 6%	+ 86,5% +/- 13,5%
Физическое развитие	+ 64% +/- 36%	+ 85% +/- 15%	+ 91% +/- 9%	+ 100%	+ 85% +/- 15%

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводился анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон,

автоматическая пожарная сигнализация. В МБДОУ составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками АПС, тревожной кнопкой. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Качество питания в МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» соответствует санитарно — эпидемиологическим правилам и нормам в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание осуществляется в соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню дошкольных образовательных учреждений г. Майкопа».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, утвержденную приказом заведующей МБДОУ № 1, в состав которой входят следующие работники: Папина С.Н. – заведующий МБДОУ №1, Железова Ж.А. – медицинская сестра, Коновалова Н.В. – шеф - повар, Мусаутова Е.А – председатель П.К, с 01.09.2019года – председатель ПК Артемук И.В. . Качество питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, молоко), обед и уплотнённый полдник.

В целом за день ребёнок получает в МБДОУ № 1 не менее 90% физиологических норм питательных веществ, остальное он получает во время домашнего ужина. В течение дня питание ребёнка разнообразное. Дети получают такие продукты как: овощи, соки, творог, молоко в полном объёме. За 2018 год средний прирост массы тела ребёнка составил 0,65 грамм, что соответствует нормальному физическому развитию детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ №1
за 2018 год**

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	334	56	278
Число пропусков детодней по болезни	2374	672	1702
Число пропусков на одного ребёнка	7,1	12	6,1
Количество случаев заболевания	289	80	209
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
Индекс здоровья	44 %	30,3 %	46,7 %

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Рост заболеваемости наблюдался в основном в осенне-зимний период. Скачок заболеваемости пришелся на октябрь месяц в связи с адаптационным периодом.

- число пропусков по болезни на одного ребёнка в целом по ДОУ снизилось на 1,0.

- индекс здоровья увеличился на 0,2%.

По результатам отчетного года можно сделать **вывод**, что в дальнейшей работе больше внимания уделить вопросам организации оздоровления, закаливания, постоянной планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодным включением в годовой план задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	01.01.2018 г.	31.12.2018 г.

I	185	187
II	153	139
III	6	9
V	1	2

Уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.). Вся работа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

Положительные тенденции наблюдаются не только по медицинским показателям, но и в образовательной деятельности детского сада.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой.

7. Перспективы и планы развития МБДОУ № 1.

Основные задачи, поставленные на 2018 год, выполнены.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьёй, достигнуты положительные результаты в усвоении программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнями развития, о чём свидетельствуют результаты диагностики и данные мониторинга первоклассников.

Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований. Существенно увеличилось количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы работы МБДОУ №1 на 2019 год:**

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников ДОУ;
- продолжение систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами изобразительной деятельности;
- анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов, организации мероприятий;
- вовлечение родителей воспитанников в спортивно - досуговую и творческую деятельность ДОУ.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0.59%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0.59%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,7%
1.8.2	Первая	13 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (пед.раб.)/ 96% 1 человек (заведующая)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	26 человек/ 96%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 334 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 1



С.Н.Папина