

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 1
«Золотая рыбка»
Протокол № 3
от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1
«Золотая рыбка»
С.Н.Папина
2021г.
Приказ № _____, от _____



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
за 2020 год

г. Майкоп, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	страница
I часть Аналитическая		3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ № 1	4
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	6
4.	Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
5.	Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
6.	Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей	26
7.	Перспективы и планы развития МБДОУ № 1	30
II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		31

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»» в 2020 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Папина Светлана Николаевна
Юридический адрес	385009, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Хакурате, 459 А
Фактический адрес	385009, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Хакурате, 459 А
Телефон, факс	8(877)256 – 85 - 05
E-mail	zolatayrybka1@yandex.ru .
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Комитет по образованию
Дата создания	1 апреля 2009 года
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, от 18 июля 2017г. Серия 01Л01 № 0000642

В 2020 году МБДОУ «Детский сад №1 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ № 1) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» г. Майкопа утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп» от 19.04.2017г., № 672-р.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, от 18 июля 2017г. Серия 01Л01 № 0000642.
- нормативными локальными актами.

Цель деятельности МБДОУ №1 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 1:

- рабочая неделя - пятидневная.
- длительность работы групп - 12 часов.
- ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 1.

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» – заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития ДОУ,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Основная цель системы управления ДОУ - создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного пространства в управление ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

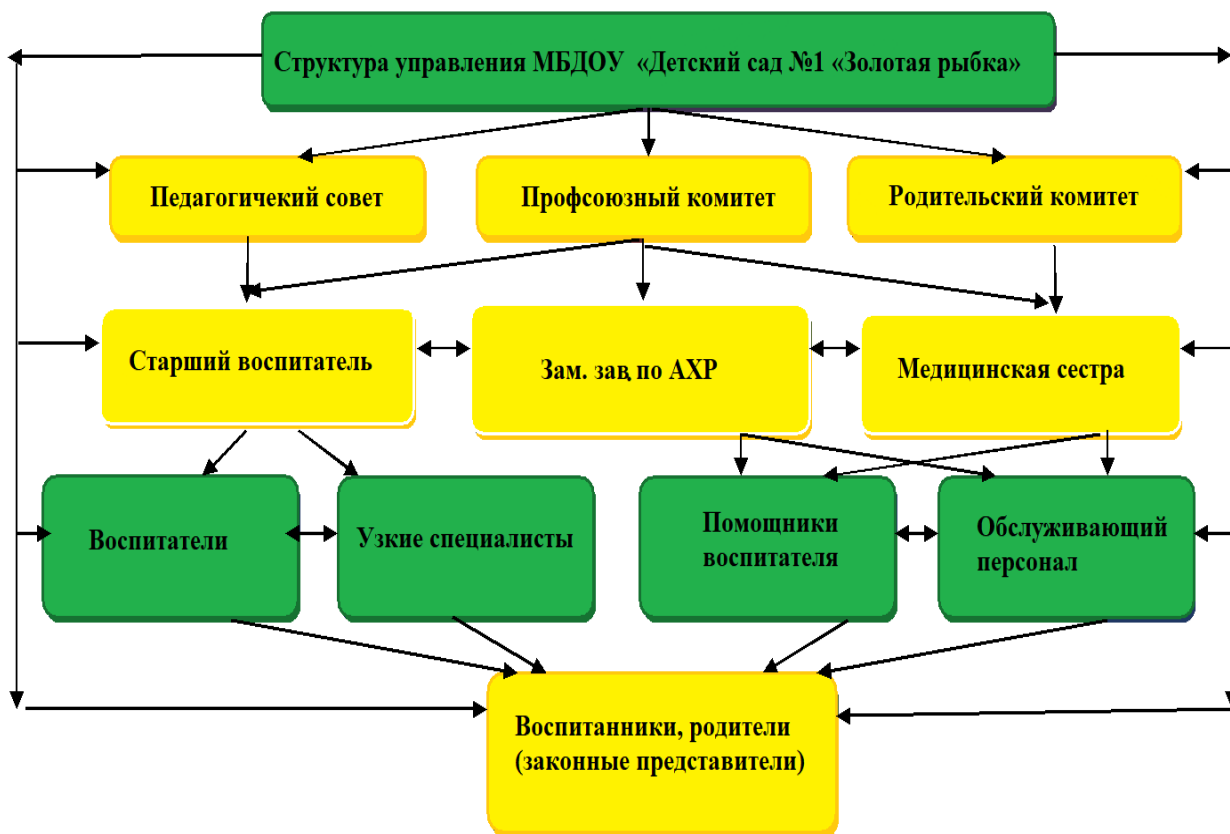
1 структура - общественное управление: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса

2 уровень - старший воспитатель, зам.зав по АХР, медицинская сестра. Объект управления 2 уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами, помощниками воспитателя, обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).



Вывод: таким образом, управление МБДОУ № 1 представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МБДОУ № 1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления МБДОУ № 1, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Оценка кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

По стажу работы:

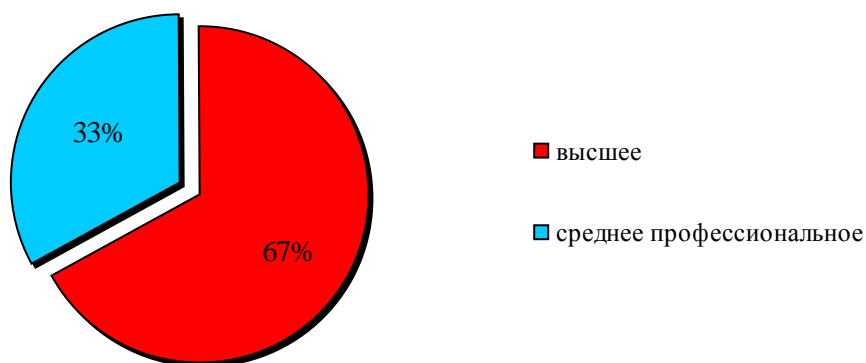
Стаж	Количество педагогов
от 0 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 15 лет	10
от 15 до 20 лет	2
от 20 до 25 лет	1
свыше 25 лет	1

В МБДОУ № 1 работают – сотрудников, из них педагогов – 24 человека:

- воспитатели – 20 чел.;
- старший воспитатель -1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1чел.

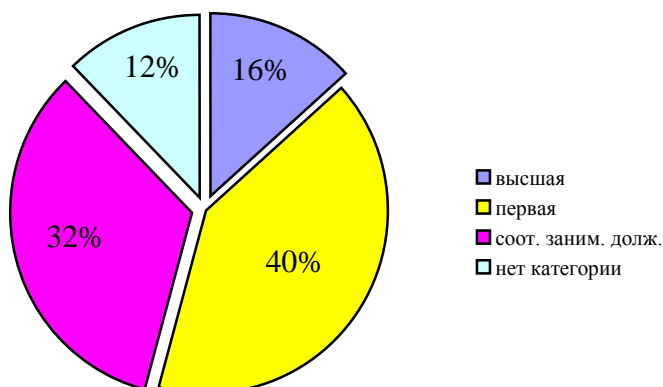
Как видно из таблицы стаж педагогической работы от нуля до пяти лет имеют - 3 педагога (13%), 7 педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет (29%). В коллективе немало опытных специалистов: от 10 до 15 лет 10 педагогов (41%), от 15 до 25 лет 3 педагога (13%), 1 педагог имеет стаж свыше 25 лет (4%).

По образованию:



Как видно из диаграммы, 16 педагогов (67%) имеют высшее педагогическое образование, а 8 педагогов (33%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

По категориям:



Как видно из диаграммы 12% (4 человека) еще не имеют категории, 32% (8 человек) имеют соответствие занимаемой должности, 40% (10 человек) имеют первую квалификационную категорию, 16% (4 человека) имеет высшую категорию. Надо отметить, что все воспитатели постоянно занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию.

Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов и воспитанников детского сада в городских и республиканских мероприятиях.

Ф.И.О, должность	Мероприятие	Результативность
Сафонова Екатерина Владимировна	Международный конкурс «Декоративно – прикладное искусство» Зимние забавы,	Диплом участника, 22 января 2020г.
Сердюкова Марина Алексеевна Колодкина Галина Александровна	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица»	Диплом руководителям участников конкурса, Приказ № 17 о/д от 17.02.2020
Казначеева Ольга Владимировна Асабаева Елена Александровна	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица»	Диплом руководителям участников конкурса, Приказ № 17 о/д от 17.02.2020
Сафонова Екатерина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом победителя (3 место), 06.08.2020.
Сафронова Светлана	Всероссийский конкурс	Диплом победителя,

Александровна	«Краеведы России» направление «экология»	АНЭ-128-КР от 11.08.2020г.
Воспитанники 2 подготовительной группы	Межрегиональный конкурс творческих работ «Человек собаке друг»	Диплом участника, 2020г.
Артемук Ирина Вячеславовна	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование», серия ДД № 68438 от 15.10.2020.
Сафонова Екатерина Владимировна	Международный образовательный портал «Одаренность»	Благодарственное письмо, за организацию и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Осенняя мастерская – 2020», ноябрь 2020г.
Артемук Ирина Вячеславовна	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ»	Диплом II место во Всероссийском конкурсе «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», серия МО № 10537 от 14.11.2020
Дегтярева Марина Михайловна	Общероссийская акция взаимопомощи #мывместе# в Республике Адыгея	Грамота за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #мывместе# в Республике Адыгея
Сердюкова Марина Алексеевна	Всероссийская акция «МыВместе»	Благодарственное письмо волонтеру, оператору линии колл-центра за активное участие во Всероссийской акции «МыВместе», 2020г.
Артемук Ирина Вячеславовна	Всероссийская акция «МыВместе»	Благодарственное письмо волонтеру, оператору линии колл-центра за активное участие во Всероссийской акции «МыВместе», 2020г.
Басирбиева Римма Шамсудиновна	Всероссийская акция «МыВместе»	Благодарственное письмо волонтеру, оператору

		линии колл-центра за активное участие во Всероссийской акции «МыВместе», 2020г.
Артемук Ирина Вячеславовна	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, Приказ № 445999 от 11.12.2020г.
Колодкина Галина Александровна	Творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	Благодарность депутата Госсовета –Хасэ Республики Адыгея по одномандатному избирательному округу № 11 г. Майкопа Каплан Панеш, декабрь 2020.
Гурова Светлана Юрьевна	Творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	Благодарность депутата Госсовета –Хасэ Республики Адыгея по одномандатному избирательному округу № 11 г. Майкопа Каплан Панеш, декабрь 2020.
Элбаян Гаянэ Тиграновна	Творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	Благодарность депутата Госсовета –Хасэ Республики Адыгея по одномандатному избирательному округу № 11 г. Майкопа Каплан Панеш, декабрь 2020.
Ашинова Ирина Борисовна	Творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	Благодарность депутата Госсовета –Хасэ Республики Адыгея по одномандатному избирательному округу № 11 г. Майкопа Каплан Панеш, декабрь 2020.
Сафронова Екатерина Владимировна	Творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	Благодарность депутата Госсовета –Хасэ Республики Адыгея по одномандатному избирательному округу № 11 г. Майкопа Каплан Панеш, декабрь 2020.
Воспитанники старших, подготовительных групп	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники

		природы», декабрь 2020г.
Каплянян Оксана Александровна	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», декабрь 2020г.
Дегтярева Марина Михайловна	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», декабрь 2020г.
Дубова Валентина Алексеевна	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», декабрь 2020г.
Голикова Ингрида Ярославовна	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», декабрь 2020г.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи в Сборнике статей и методических разработок руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет.

Вывод: Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 89%, имеется 1 вакансия музыкального руководителя.

4. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МБДОУ № 1 функционировало 11 групп.

На 01.09.2020 г. количество воспитанников – 308 человека:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 1 определяется образовательной программой дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка», рассмотрена на педсовете, протокол № 1 от 30.08.2019г., утверждена заведующим, 01.09.2019г.) разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ № 1 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МБДОУ № 1 при осуществлении образовательного процесса в рамках приоритетного направления: художественно – эстетического, использует программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И. А. Лыкова.

В работе с детьми используется также программы Рыжевой Н.А. «Наш дом - природа» и Николаева С.Н. «Юный эколог».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В структуре учебного плана выделяются: инвариативная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть содержит четыре направления: познавательное - речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя кружки.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом этапе его жизни.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно – образовательной работы.

Возраст детей	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.	20 мин.	22 мин.	30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 30 мин.	8 ч.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
на 2020-2021 учебный год**

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Виды деятельности	Группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество видов НОД в неделю						
Инвариативная часть (обязательная)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Чтение					

	художественной литературы	1	0,5	0,5	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	КМД	-	-	-	1	1
ИТОГО		10	10	10	13	14
Длительность НОД		10 минут	15 мин	20 мин	22 мин	30 мин
Объем НОД		1ч. 50 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч.20мин.	4 ч.	7 ч.
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками Организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
Дополнительное образование (кружки)						
физ.-оздоровит. «Ритмический островок»		-	-	-	2	-
«Речевичок»				2	2	
Адыгейской культуры						2
«Арт терапия» (педагог – психолог)						2
«Волонтерское движение»						2
«Уроки бережливости»					2	
ИТОГО		-	-	2	6	6

Дополнительное образование. Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В МБДОУ № 1 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

кружок «Речевичок»	кружок «Арт терапия»	кружок «Волонтерское движение»	кружок «Уроки бережливости»	физ.-оздоровит. кружок «Ритмический островок»	кружок адыгейской культуры
Цель: развитие всех компонентов устной речи: грамматическо гострая речи, связной речи - диалогической и монологическо й форм, формирование словаря. воспитание звуковой культуры речи.	Цель: развитие способности активного двигательного переживания музыкальных образов, красоты и плавности движений.	Цель: внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.	Цель: создать условия для формирования бережного мышления у детей дошкольного возраста.	Цель: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений, формирование социально звчимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.	Цель: пополнение знаний детей об адыгской культуре, обычаях, праздниках, традициях.

Педагоги ДОУ (руководители кружков) составляют рабочие программы кружковой деятельности на учебный год, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Начало занятий с 1 октября по 15 мая.

Занятия в кружках проводятся с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме: занятия-игры, занятия - импровизации, экспериментирования с художественными материалами и др. Дети принимают участие в творческих выставках и конкурсах, на праздничных утренниках.

**График работы кружков
МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»
на 2020 – 2021 учебный год**

Наименование кружка	День недели				
	понедел-ник	вторник	среда	четверг	пятница

Речевое развитие «Речевичок» Руководитель: Голикова И.Я	16.00 – 16.30			16.00 – 16.30	
Психологический кружок «Арт терапия» Руководитель: Титова А.Ю.			16.00 – 16.30		16.00 – 16.30
Кружок волонтерского движения Руководитель Думенова Ю.А.		16.00 – 16.30		16.00 – 16.30	
Кружок «Уроки бережливости» Руководитель: Казначеева О.В.		16.00 – 16.30		16.00 – 16.30	
Физ.- оздоровит. «Ритмический островок» Руководитель: Артемук И.В.	16.00 – 16.30		16.00 – 16.30		
Кружок адыгейской культуры Руководитель: Басирбиева Р.Ш.			16.00 – 16.30		16.00 – 16.30

Вывод: Организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

Консультативный пункт

Сад организует работу Консультативного пункта (дистанционно) для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи с целью оказания методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

График работы консультативного пункта МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»

День недели	Время работы	Формы работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-ая среда месяца	15.00-16.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Заведующая Старший воспитатель

2-ая среда месяца	15.00-16.00	Обучающие занятия для родителей, законных представителей	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
3-ая среда месяца	14.00-15.00 15.00-16.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные) Совместная деятельность с детьми (индивидуальная и подгрупповая)	Медицинская сестра Воспитатели
4-ая среда месяца	12.00-13.00 15.00-16.00	Обучающие занятия для родителей, законных представителей Семинары, лектории, тренинги и др.	Старший воспитатель Педагог - психолог

Консультативный пункт действует на основании Положения МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» «О Консультативном пункте».

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ № 1 и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Свою деятельность консультативный пункт осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы

Качество образовательного процесса МБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. С самого открытия нашего дошкольного учреждения мы проводим планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья». При этом решаются следующие, выделенные нами задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение лучшего семейного опыта воспитания ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных совместных форм работы.

Эти задачи реализуются, как в традиционных методах работы с семьей, так и в нетрадиционных.

Для нас актуальными задачами являются индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные,

но и не благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи. К педагогу-психологу за консультацией по вопросам воспитания обратились восемь семей.

День открытых дверей (дистанционно - видеообзор), дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. Периодически проводится анкетирование родителей. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Совместные досуги и праздники радуют детей и взрослых, и способствуют их эмоциональному сближению. Формированию представлений о ценностях семьи, повышению престижа семьи, гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведение таких мероприятий как:

- Выставка детских рисунков «Мой любимый Город»;
- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» (посвященная Дню дошкольного работника);
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осень золотая»;
- Выставка семейных портретов ко Дню матери;
- Выставка поделок «Новогодний серпантин», «Символ грядущего года»;
- Конкурс «Книжки - малышки»;
- Выставка стенгазет «Лучше папы друга нет», «Мама – солнышко мое»

Вывод: Прделанная работа показала, что родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, проводимого в детском саду. Увеличилось доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, повысился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ № 1 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка». Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО).

В саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Наш детский сад - это дом, где организованная предметно - развивающая среда создаёт благоприятные условия для физического и психического развития ребёнка. Созданная предметно-развивающая среда, предусматривает возможность ее моделирования, ежегодно улучшается материальное оснащение групповых и специальных помещений.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для интеллектуально - личностного и творческого развития детей. Групповые комнаты оснащены пособиями, игровым материалом, соответствующим реализации программы и ФГОС ДО. Созданы зоны разнообразной активности детей, уголки релаксации. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. Для этого радостного и содержательного проживания детей функционируют музыкальный и спортивный залы, оборудован кабинет для занятий с психологом. В холле размещен «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», периодически организуются выставки совместных работ детей и родителей. Детский сад полностью укомплектован всем необходимым инвентарем, обучающими и развлекающими игрушками.

В ДООУ имеется оснащенный методический кабинет.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей:

- зона сюжетно – ролевой игры;
- зона грамотности, куда включается книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма;
- зона науки, куда входит уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;
- зона строительно–конструктивных игр;
- зона искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально – художественной деятельности.

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала

пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель – шкафы, детские столы, стулья – имеет цветовую маркировку по росту, травмобезопасна, стационарное детское оборудование надежно закреплено. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада и групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам И противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогоулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании (лестницы, горки и т.д.).

Анализ внутренней оценки качества образования

В МБДОУ № 1 разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 1 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ № 1 в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ № 1 издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ № 1 на основании анкетирования родителей.

В анкетировании приняло участие 279 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 1.

Родителям (законным представителям) было продолжено ответить на четыре вопроса анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу

не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора. Кроме того, в вопросах № 1 и № 4 присутствует открытый ответ.

В таблице представлены результаты по вопросу №1

«Как складываются ваши отношения с педагогами (группы)?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Постоянное деловое сотрудничество	61	39.4%
2. Постоянно посещаем родительские собрания	95	61.2%
3. С отдельными педагогами в конфликте	0	0%
4. Теплые дружеские взаимоотношения	115	74.2%
5. Хороших контактов наладить не удалось	0	0%
6. Педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей	2	1.3%
7. Другое ____	6	3.9% Варианты ответов: «обо всём»; «информируют о делах ребенка в детском саду»; «о важных событиях, в общем, о поведении ребёнка»; «получаем достаточно информации»

Обобщая результаты анкеты по вопросу № 1, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) большее количество раз выбрали вариант ответа «теплые дружеские взаимоотношения». Из таблицы видно, что этот вариант выбрали 115 человек из 155 возможных. На втором месте по количеству выборов стоят ответы: «постоянно посещаем родительские собрания» (95 выборов) и «постоянное деловое сотрудничество» (61 выбор). Что в свою очередь свидетельствует о том, что родители воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра («союзника») в образовании детей. В ответах родителей отмечено и то, что «педагоги чаще информируют о плохих поступках детей» (2 выбора из 155 возможных).

В целом по этому вопросу можно сделать вывод, что во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада нет конфликтов, а возникающие трудности они решают, используя конструктивный подход.

Далее в таблице представлены результаты по вопросу №2 «Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг детского сада?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
------------------------	---------------------------	-----------------

1. Да	275	98,6%
2. Не совсем	4	1,4%
3. Нет	0	0%

Обобщая результаты анкеты по вопросу № 2, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду - 98,6% из числа опрошенных. 1,4% ответивших считают, что качество предоставляемых услуг недостаточно.

В связи с пандемией, основными причинами указываются: недостаточность массовых мероприятий (совместных с родителями экскурсий, походов, праздников); недостаток различных форм дополнительного образования детей (кружков, секций).

Результаты по вопросу №3 «Чем Вы удовлетворены в работе группы?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Качество образования	87	56.1%
2. Отношений воспитателей к детям	122	78.7%
3. Порядок, требования, дисциплина	92	59.4%
4. Оформление интерьера группы	71	45.8%
5. Комфортная психологическая обстановка	76	49%
6. Условия для развития способностей (система дополнительного образования: кружки, клубы)	34	22%

По этому вопросу можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития детей. В полном объеме реализуются принципы Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1. Ведется работа по активизации и расширения спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Результаты по сумме ответов родителей на последний вопрос №4

«С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?»

Варианты ответа	Количество выборов	Проценты
1. Да	145	93,5%
2. Затрудняюсь ответить	8	5,2%
3. Нет (почему)	2	1,3%

По мнению родителей (законных представителей), их дети с «удовольствием идут в детский сад» - 93,5% .

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98,7%) на образование детей дошкольного возраста. В ходе

анкетирования была выявлена необходимость в расширении спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка» с учётом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Анализ качества усвоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1:

№	Возрастная группа	Результат освоения ОП ДО МБДОУ № 1 воспитанниками (%)					
		начало года			конец года		
		в	с	н	в	с	н
1.	Вторая группа раннего возраста № 1	5	39	56	11	89	0
2.	Вторая группа раннего возраста № 2	4	56	40	52	40	8

3.	Младшая № 1	21	66	13	54	43	3
4.	Младшая № 2	20	65	15	58	40	2
5.	Младшая № 3	21	68	11	58	42	0
6.	Средняя № 1	12	55	33	70	26	4
7.	Средняя № 1	24	46	30	80	20	0
8.	Старшая № 1	11	77	12	71	27	2
9.	Старшая № 2	13	70	17	70	26	4
10.	Подготовительная № 1	47	47	6	76	24	0
11.	Подготовительная № 2	38	47	15	68	32	0

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами МБДОУ № 1 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводился анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего вида (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории).

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

Уровень подготовки	Группа	
	1 подготовительная	2 подготовительная
Полная готовность	20 чел. (65 %)	21 чел. (70%)
Условная готовность	7 чел. (22%)	8 чел. (27%)
Условная неготовность	3 чел. (10 %)	1 чел. (3%)
Неготовность	1 чел. (3 %)	0

Вывод: По результатам диагностики видна положительная динамика - большинство детей оказались готовы к школьному обучению.

Качество питания в МБДОУ № 1 соответствует санитарно — эпидемиологическим правилам и нормам в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание осуществляется в соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню дошкольных образовательных учреждений г. Майкопа».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, утвержденную приказом заведующей МБДОУ № 1, в состав которой входят следующие работники: Папина С.Н. – заведующий МБДОУ №1, Железова Ж.А. – медицинская сестра, Денисова Е.Н. – шеф - повар, Артемук И.В.– председатель П.К.

Качество питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, молоко), обед и уплотнённый полдник.

В целом за день ребёнок получает в МБДОУ № 1 не менее 90% физиологических норм питательных веществ, остальное он получает во время домашнего ужина. В течение дня питание ребёнка разнообразное. Дети получают такие продукты как: овощи, соки, творог, молоко в полном объёме. За 2019 год средний прирост массы тела ребёнка составил 0,65 грамм, что соответствует нормальному физическому развитию детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ №1 за 2020 год

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	308	47	261
Число пропусков детодней по болезни	1600	265	1335
Число пропусков на одного	5,2	7,1	5,0

ребёнка			
Количество случаев заболевания	201	34	167
Количество часто и длительно болеющих детей	1	-	1
Индекс здоровья	171 (56,6 %)	27 (72,9 %)	144 (54,3 %)

Анализ групп здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей	
	307 чел.	%
I	192	62,54
II	110	35,82
III	5	1,64
IV	-	0

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Рост заболеваемости наблюдался в основном в осенне-зимний период. Скачок заболеваемости пришелся на октябрь месяц в связи с адаптационным периодом.

- число пропусков по болезни на одного ребёнка в целом по ДОУ снизилось на 1,0.

- индекс здоровья увеличился на 0,2%.

По результатам отчетного года можно сделать **вывод**, что в дальнейшей работе больше внимания уделить вопросам организации оздоровления, закаливания, постоянной планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодным включением в годовой план задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.). Вся работа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Имеется центральное водоснабжение,

канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (13 световых опор). Общая площадь территории детского сада – 9795 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБДОУ № 11, МБДОУ № 20, МБОУ «СОШ № 10».

В МБДОУ № 1 обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ № 1 разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, «Стрелец-мониторинг», система контроля управления доступом.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

5. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- 11 групповых помещения - по 52,0 кв.м;
- методический кабинет – 35,7 кв.м;
- музыкальный зал - 94,7 кв.м;
- физкультурный зал - по 45,9 кв.м.

Имеющиеся социально-бытовые помещения: пищеблок – 40,2 кв.м; овощной склад -13,7 кв.м; продуктовый склад - 10 кв.м; прачечная - 22,7 кв.м; медицинский кабинет- 8 кв.м; изолятор – 4,6 кв.м; процедурный кабинет – 6,3 кв.м; 11 раздевальных помещений; умывальных комнат; туалетных комнат; буфетных, спальных комнат.

В МБДОУ № 1 ведется учет материальных ценностей, согласно приказам заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. В 2020 году были приобретены на субвенции РА:

- канцтовары;
- игрушки.

В МБДОУ № 1 создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей. В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневого, настольный и др.).

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения).

В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений.

В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В методическом кабинете есть ноутбук, принтер.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

7. Перспективы и планы развития МБДОУ № 1.

Основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада, достигнуты положительные результаты в усвоении программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнями развития, о чём свидетельствуют результаты диагностики и данные мониторинга первоклассников.

Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований. Существенно увеличилось количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников.

Достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы работы МБДОУ №1 на 2021 год:**

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников ДОУ;
- продолжение систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами изобразительной деятельности;
- анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов, организации мероприятий;

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 68%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16%
1.8.2	Первая	10 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека (пед.раб.)/ 96% 1 человек (заведующая)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 308 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 1

С.Н.Папина